



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y OPERACIÓN DE CENTROS DE EVALUACIÓN

Juan Carlos Beltrán Cordero

noviembre 2021





Misión del CONALEP

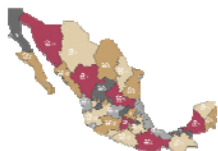
Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de **competencias que los preparan para la vida** y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrecer servicios tecnológicos y de capacitación laboral y de **evaluación con fines de certificación de competencias laborales** para contribuir permanentemente a la transformación de México.





Numeralia

- **312 Planteles**



- **307,031 de alumnos**



- **61 carreras (42 corresponden al área industrial y 19 al área de servicios)**



- **8 Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST)**



- **80,504 Personas capacitadas**



- **88,578 Certificados en Competencias**



- **320 Centros de Evaluación (Planteles, Direcciones Estatales, CAST y Empresas)**





Objetivo de la Dirección de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación



Promover la acreditación y renovación de la ECE CONALEP y Centros de Evaluación, así como los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



¿Cuáles son las ventajas de certificar competencias?





Modelo de operación de la ECE



320 Centros de Evaluación

115 Estándares de Competencia



115 Estándares de Competencia acreditados ante CONOCER

Carrera	Estado	Plantel
Seguridad e Higiene y Protección Civil 13 Estados 22 Planteles	Aguascalientes	Aguascalientes IV
	Coahuila	Múzquiz
	Chiapas	Tuxtla Chico
	Chihuahua	Ciudad Juárez I
	Ciudad de México	Azcapotzalco
	México	Del Sol
		Santiago Tilapa
	Morelos	Cuatla
		Cuernavaca
	Nuevo León	Don Víctor Gómez Garza
		Cadereyta Jiménez
	Sinaloa	Los Mochis
		Mazatlán I
		Culiacán III
	Sonora	Gral. Plutarco Elías Calles- Guaymas
		Nogales
		Hermosillo III
	Tamaulipas	Ciudad Mante
		Amaxac de Guerrero
	Tlaxcala	Zacualpan
		Teacalco
	Zacatecas	Mazamitla

- **EC0907 - Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones / Nivel 3**
- **EC1097 - Implementación del apoyo psicológico de primer contacto a personas afectadas por fenómenos perturbadores / Nivel 2**



.	Código	Título	Comité
1	EC0594	Implementación del Sistema de Comando de Incidente en el período inicial	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
2	EC0610	Ejecución de acciones de búsqueda y rescate de víctimas en estructuras colapsadas nivel liviano	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
3	EC1092	Coordinación de las actividades de protección civil del centro de trabajo de acuerdo al Programa Interno de Protección Civil	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
4	EC1097	Implementación del apoyo psicológico de primer contacto a personas afectadas por fenómenos perturbadores	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
5	EC0860	Ejecutar acciones de búsqueda y localización de víctimas atrapadas bajo escombros a través de caninos	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
6	EC0907	Elaboración del Plan de Continuidad de Operaciones para Dependencias y Organizaciones	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos
7	EC0908	Elaboración de Programas Especiales de Protección Civil de acuerdo al riesgo	Protección Civil con Enfoque en Gestión Integral de Riesgos



Características de las competencias laborales



Acreditación
del Estándar de
Competencia
(ECE).

Evaluadores
certificados.

Acreditación
del Centro de
Evaluación.

Cubrir los
costos del
proceso de
certificación.

Requisitos

Diagnóstico

**Capacitación
o alineación
(recomendación)**

Evaluación

**Revisión y
Dictaminación**

**Gestión de
certificados**



Evaluación y Certificación CONALEP (ASCA)

Seguridad e Higiene y Protección Civil

[illegible]

Núcleo de la formación disciplinar básica

Unidad	SE	1ª Sesión	SE	2ª Sesión	SE	3ª Sesión	SE	4ª Sesión	SE	5ª Sesión	SE	6ª Sesión	SE	7ª Sesión	SE	8ª Sesión	SE	9ª Sesión	SE	10ª Sesión	SE	11ª Sesión	SE	12ª Sesión	SE	13ª Sesión	SE	14ª Sesión	SE	15ª Sesión	SE	16ª Sesión	SE	17ª Sesión	SE	18ª Sesión	SE	19ª Sesión	SE	20ª Sesión	SE	21ª Sesión	SE	22ª Sesión	SE	23ª Sesión	SE	24ª Sesión	SE	25ª Sesión	SE	26ª Sesión	SE	27ª Sesión	SE	28ª Sesión	SE	29ª Sesión	SE	30ª Sesión	SE	31ª Sesión	SE	32ª Sesión	SE	33ª Sesión	SE	34ª Sesión	SE	35ª Sesión	SE	36ª Sesión	SE	37ª Sesión	SE	38ª Sesión	SE	39ª Sesión	SE	40ª Sesión	SE	41ª Sesión	SE	42ª Sesión	SE	43ª Sesión	SE	44ª Sesión	SE	45ª Sesión	SE	46ª Sesión	SE	47ª Sesión	SE	48ª Sesión	SE	49ª Sesión	SE	50ª Sesión	SE	51ª Sesión	SE	52ª Sesión	SE	53ª Sesión	SE	54ª Sesión	SE	55ª Sesión	SE	56ª Sesión	SE	57ª Sesión	SE	58ª Sesión	SE	59ª Sesión	SE	60ª Sesión	SE	61ª Sesión	SE	62ª Sesión	SE	63ª Sesión	SE	64ª Sesión	SE	65ª Sesión	SE	66ª Sesión	SE	67ª Sesión	SE	68ª Sesión	SE	69ª Sesión	SE	70ª Sesión	SE	71ª Sesión	SE	72ª Sesión	SE	73ª Sesión	SE	74ª Sesión	SE	75ª Sesión	SE	76ª Sesión	SE	77ª Sesión	SE	78ª Sesión	SE	79ª Sesión	SE	80ª Sesión	SE	81ª Sesión	SE	82ª Sesión	SE	83ª Sesión	SE	84ª Sesión	SE	85ª Sesión	SE	86ª Sesión	SE	87ª Sesión	SE	88ª Sesión	SE	89ª Sesión	SE	90ª Sesión	SE	91ª Sesión	SE	92ª Sesión	SE	93ª Sesión	SE	94ª Sesión	SE	95ª Sesión	SE	96ª Sesión	SE	97ª Sesión	SE	98ª Sesión	SE	99ª Sesión	SE	100ª Sesión	SE	101ª Sesión	SE	102ª Sesión	SE	103ª Sesión	SE	104ª Sesión	SE	105ª Sesión	SE	106ª Sesión	SE	107ª Sesión	SE	108ª Sesión	SE	109ª Sesión	SE	110ª Sesión	SE	111ª Sesión	SE	112ª Sesión	SE	113ª Sesión	SE	114ª Sesión	SE	115ª Sesión	SE	116ª Sesión	SE	117ª Sesión	SE	118ª Sesión	SE	119ª Sesión	SE	120ª Sesión	SE	121ª Sesión	SE	122ª Sesión	SE	123ª Sesión	SE	124ª Sesión	SE	125ª Sesión	SE	126ª Sesión	SE	127ª Sesión	SE	128ª Sesión	SE	129ª Sesión	SE	130ª Sesión	SE	131ª Sesión	SE	132ª Sesión	SE	133ª Sesión	SE	134ª Sesión	SE	135ª Sesión	SE	136ª Sesión	SE	137ª Sesión	SE	138ª Sesión	SE	139ª Sesión	SE	140ª Sesión	SE	141ª Sesión	SE	142ª Sesión	SE	143ª Sesión	SE	144ª Sesión	SE	145ª Sesión	SE	146ª Sesión	SE	147ª Sesión	SE	148ª Sesión	SE	149ª Sesión	SE	150ª Sesión	SE	151ª Sesión	SE	152ª Sesión	SE	153ª Sesión	SE	154ª Sesión	SE	155ª Sesión	SE	156ª Sesión	SE	157ª Sesión	SE	158ª Sesión	SE	159ª Sesión	SE	160ª Sesión	SE	161ª Sesión	SE	162ª Sesión	SE	163ª Sesión	SE	164ª Sesión	SE	165ª Sesión	SE	166ª Sesión	SE	167ª Sesión	SE	168ª Sesión	SE	169ª Sesión	SE	170ª Sesión	SE	171ª Sesión	SE	172ª Sesión	SE	173ª Sesión	SE	174ª Sesión	SE	175ª Sesión	SE	176ª Sesión	SE	177ª Sesión	SE	178ª Sesión	SE	179ª Sesión	SE	180ª Sesión	SE	181ª Sesión	SE	182ª Sesión	SE	183ª Sesión	SE	184ª Sesión	SE	185ª Sesión	SE	186ª Sesión	SE	187ª Sesión	SE	188ª Sesión	SE	189ª Sesión	SE	190ª Sesión	SE	191ª Sesión	SE	192ª Sesión	SE	193ª Sesión	SE	194ª Sesión	SE	195ª Sesión	SE	196ª Sesión	SE	197ª Sesión	SE	198ª Sesión	SE	199ª Sesión	SE	200ª Sesión	SE	201ª Sesión	SE	202ª Sesión	SE	203ª Sesión	SE	204ª Sesión	SE	205ª Sesión	SE	206ª Sesión	SE	207ª Sesión	SE	208ª Sesión	SE	209ª Sesión	SE	210ª Sesión	SE	211ª Sesión	SE	212ª Sesión	SE	213ª Sesión	SE
--------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----	-------------	----



Metodología ASCA

Mapa Curricular
PT-B en SEGURIDAD E HIGIENE Y PROTECCIÓN CIVIL
Área: Producción y Transformación



	1° semestre		2° semestre		3° semestre		4° semestre		5° semestre		6° semestre		Total horas	Total Créditos	
Núcleo de Formación Disciplinar Básica	Manejo de espacios y cantidades	1/90	9	Representación simbólica y angular del entorno	4/72	7	Representación algebraica y gráfica de relaciones	3/54	5	Análisis derivativo de funciones	1/90	9	Análisis integral de funciones	5/90	9
	Interacción inicial en inglés	3/54	5	Comunicación activa en inglés	3/54	5	Comunicación independiente en inglés	3/54	5	Comunicación productiva en inglés	3/54	5	Comunicación especializada en inglés	3/54	5
	Análisis de la materia y la energía	4/72	7	Relación entre compuestos orgánicos y el entorno	4/72	7	Identificación de la biodiversidad	3/54	5	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	4/72	7	Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos	4/72	7
	Comunicación para la interacción social	5/90	9	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	3/54	5	Ética	2/36	4	Desarrollo ciudadano	3/54	5	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	3/54	5
	Procesamiento de información por medios digitales	1/90	9												
	Proyección personal y profesional	4/72	7												
	Resolución de problemas	5/90	9												
	Autogestión del aprendizaje	4/72	7												
TOTAL "NÚCLEO"		35		34		33		35		35		33	135		
Núcleo de Formación Profesional				Emprendimiento e innovación	3/54	5	Control y prevención de riesgos por radiación	4/72	7	Control y prevención de riesgos en instalaciones físicas	1/90	9	Control y prevención de riesgos en maquinaria y equipo	5/90	9
				Manejo de aplicaciones por medios digitales	3/54	5	Análisis de riesgos y factores de riesgo	4/308	11	Control y prevención de riesgos profesionales	5/90	9	Aplicación de la psicología en la seguridad industrial	4/72	7
				Organización de la seguridad e higiene	4/72	7	Control y prevención de accidentes	5/90	9	Verificación del cumplimiento de la normativa de estrategia	5/90	9	Mejora de las condiciones físicas del área de trabajo	4/308	11
				Interpretación del marco jurídico y normativo	4/72	7	Aplicación de las técnicas de auditoría	4/308	11				Elaboración de planes de emergencia en protección civil	4/72	7
				Análisis del trabajo	3/54	5	Protección ambiental	3/54	5				Administración de la seguridad e higiene	5/90	9
				Control y prevención de incendios	4/72	7									
TOTAL "NÚCLEO"		34		34		34		34		34		34	136		
TOTAL "PT-B"		69		68		67		69		69		67	271		



Metodología ASCA

Mapa Curricular
PT-B en SEGURIDAD E HIGIENE Y PROTECCIÓN CIVIL
Área: Producción y Transformación



Trayecto		4° Semestre	H*	5° Semestre	H*	6° Semestre	H*	
Trayectos técnicos	PROTECCIÓN CIVIL	TT1	Identificación y clasificación de riesgos urbanos, emergencias y desastres	90	Manejo, almacenamiento, transporte y confinamiento de sustancias peligrosas	90	Instrumentación y operación de planes de protección civil	90
	EVALUACIÓN DE LA CONFORMIDAD	TT2	Evaluación de procesos y servicios	90	Evaluación del producto	90	Evaluación de la instrumentación ISO 14001-2004	90
	MANEJO DE MATERIALES PELIGROSOS	TT3	Almacenamiento de materiales peligrosos	90	Transportación de materiales peligrosos	90	Confinamiento y reciclaje de materiales peligrosos	90
	SEGURIDAD HOSPITALARIA	TT4	Control de sustancias infectocontagiosas	90	Transportación de sustancias infectocontagiosas	90	Manejo y destrucción de sustancias infectocontagiosas	90

H* = Horas



Características del proceso de evaluación y certificación CONALEP (ASCA)



Acreditación de
Planteles.

Evaluadores
autorizados.

Cubrir los
costos de
recuperación
del proceso.

Requisitos

Diagnóstico

Capacitación
o alineación
(recomendación)

**Evaluación
ASCA**

Revisión y
Dictaminación
ASCA

Gestión de
certificados



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Enrique Ku Herrera

Director General del CONALEP

David Fernando Beciez González

Secretario Académico

Juan Carlos Beltrán Cordero

Director de Acreditación y Operación de Centros de Evaluación

