



H00-DG/ 0492/2015

México D.F., a 13 de abril de 2015

MTRA. MARCELA SANTILLÁN NIETO

Encargada de la Dirección General de Materiales e Informática Educativa

Subsecretaría de Educación Básica

Secretaría de Educación Pública

Presente

Hago referencia a la publicación en el Diario Oficial de la Federación del Reglamento de la Ley General de Protección Civil, particularmente a lo establecido en el artículo 94, que señala: *la Coordinación Nacional promoverá ante las autoridades educativas competentes que los planes y programas de estudio oficiales aplicables y obligatorios en la República Mexicana, en todos los niveles educativos, incluyan contenidos temáticos de Protección Civil y de la Gestión Integral de Riesgos.*

Al respecto, los artículos 19, fracción XVI y 43, fracción II, de la Ley General de Protección Civil (LGPC), establecen que la coordinación ejecutiva del Sistema Nacional de Protección Civil recae en la Secretaría de Gobernación, por conducto de la Coordinación Nacional de Protección Civil, la cual tiene, entre otras atribuciones, la de gestionar ante las autoridades correspondientes, la incorporación y ampliación de contenidos de protección civil con un enfoque de Gestión Integral de Riesgos en el Sistema Educativo Nacional, en todos los niveles educativos.

Por lo anterior, solicito amablemente su valioso apoyo, a fin de gestionar una mesa de trabajo con personal de esa Dirección General a su digno cargo, personal de la Escuela Nacional de Protección Civil y otras instancias que considere convenientes, con el propósito de revisar y, en su caso, actualizar los contenidos de los libros de texto gratuitos, en materia de protección civil, con un enfoque de Gestión Integral de Riesgos.

Cabe destacar a su atención que para este tema en particular he designado como enlace al Ing. Enrique Bravo Medina, Director de la Escuela Nacional de Protección Civil, quien se encuentra a



sus órdenes en el correo electrónico ebm@cenapred.unam.mx y/o teléfono 01 (55) 54-24-61-00 Ext. 17016.

Sin otro particular, agradezco la atención que se sirva otorgar al presente y le envío un cordial saludo.

Atentamente

DR. CARLOS MIGUEL VALDÉS GONZÁLEZ

Director General

- C.c.p. Luis Felipe Puente Espinosa - Coordinador Nacional de Protección Civil de la SEGOB. Para su conocimiento.
 - C.c.e. Ing. Enrique Bravo Medina.- Director de la Escuela Nacional de Protección Civil del CENAPRED. Mismo fin.
 - Lic. Mara Yolanda Aguilar Ponce - Directora de Servicios Técnicos del CENAPRED. Mismo fin.
- CMVG/myap/caarp/mrj/kts*

CARLOS MIGUEL VALDÉS GONZÁLEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CENAPRED

México D.F., 12 mayo de 2015

NOTA INFORMATIVA

LIBROS DE TEXTO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA “EDUCACIÓN PRIMARIA”

Atendiendo la solicitud de la Coordinación Nacional de Protección Civil para conocer los contenidos que en materia de protección civil se incluyen en los libros de textos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se enumeran las siguientes acciones:

1. Acciones

a.- Se envió el oficio número H00-DG/0492/2015 a la Dirección General de Materiales e Informática Educativa de la Secretaría de Educación Pública para participar en una mesa de trabajo con el objetivo de revisar y/o actualizar los contenidos en materia de protección civil de los libros de texto gratuitos.

b.- Se revisaron los libros de texto de Educación Primaria de la SEP del primer al sexto grado, todos pertenecientes al ciclo escolar 2014-2105.

- Exploración de la Naturaleza y la Sociedad (1° y 2° grado)
- Formación Cívica y Ética (1°, 3° y 6° grado)
- Geografía (4° y 6° grado)
- Ciencias Naturales (3° y 6° grado)

c.- El 11 de mayo de 2015 se inició un acercamiento con la Dirección de Desarrollo Curricular a cargo de la Mtra. Marcela Santillán Nieto, con el objetivo de dar seguimiento al oficio H00-DG/0492/2015. La Lic. Laura Aguilar Martínez, adscrita al área de Control de Gestión informó que con fecha del 17 de abril del presente recibieron dicho oficio.

La Lic. Laura Aguilar Martínez comentó que es un tema que se encuentra en revisión por parte de la Mtra. Marcela Santillán Nieto y que en breve se convocará a una reunión de trabajo para informar sobre los tiempos que tiene la SEP respecto a la actualización de los libros de texto.

Escuela Nacional de Protección Civil

De: Gabriela Tamez Hidalgo <gtamez@nube.sep.gob.mx>
Enviado el: jueves, 11 de junio de 2015 10:28 a.m.
Para: Escuela Nacional de Protección Civil; 'Ing. Enrique Bravo Medina'
CC: Marcela Santillán Nieto; ausencio@sep.gob.mx; Víctor Avendaño
Asunto: RE: Minuta Reunión SEP-CNPC-ENAPROC
Datos adjuntos: Asistencia mesa de trabajo.docx; Minuta de Trabajo SEP-CNPC-ENAPROC.DOCX

Estimados compañeros de Protección Civil:

Les agradezco nos compartan la minuta de la reunión que tuvimos el pasado 1 de junio, y la relación de las personas que participamos en ella.

En cuanto el personal académico de la Dirección General de Desarrollo Curricular estemos menos presionado por las reuniones de trabajo y entregas que tenemos que hacer ahora, agendaremos el taller que acordamos.

Saludos cordiales



Gabriela Tamez Hidalgo
Directora de Fortalecimiento Curricular para la Formación
Personal y Social en la Educación Básica

Dirección General de Desarrollo Curricular
Subsecretaría de Educación Básica

+52 (55) 4739-0000 ext. 57609
Av. Paseo de la Reforma No. 122, 5° piso
Col. Juárez, Del. Cuauhtémoc
México, DF. 06600

EVITA IMPRIMIR ESTE MENSAJE SI NO ES ESTRICTAMENTE NECESARIO. SÍ LO HACE, QUE SEA PAPEL REUTILIZADO DE ESTA FORMA AHORRAS AGUA, ENERGÍA Y RECURSOS FORESTALES

De: Escuela Nacional de Protección Civil [<mailto:enaproc@cenapred.unam.mx>]
Enviado el: miércoles, 10 de junio de 2015 02:05 p. m.
Para: Gabriela Tamez Hidalgo
CC: ausencio@sep.gob.mx; 'Ing. Enrique Bravo Medina'
Asunto: Minuta Reunión SEP-CNPC-ENAPROC

Estimada Lic. Gabriela Tamiz Hidalgo
Directora de Fortalecimiento Curricular
Presente

Por instrucciones del Ing. Enrique Bravo Medina, Director de la Escuela Nacional de Protección Civil, y en seguimiento de la reunión de trabajo sostenida el pasado 1 de junio.

Al respecto, se anexa al presente la Minuta de Trabajo de la reunión en cita para su información.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

Atentamente

Escuela Nacional de Protección Civil

SEGOBSECRETARÍA DE
GOBERNACIÓN**CENAPRED**
MÉXICOLISTA DE ASISTENCIA
1 DE JUNIO DE 2015
CNPC/ENAPROC/SEP

NOMBRE COMPLETO	CARGO	DEPENDENCIA	TELEFONO	E MAIL
Gabriela Tamiz Hidalgo	Directora de Fortalecimiento Curricular	Dirección General de Desarrollo Curricular SEP	47 39 00 00 Ext. 65609	gtamez@nube.sep.gob.mx
José Ausencio Sánchez Gutiérrez	DGPC Formación Cívica y Ética	Dirección General de Desarrollo Curricular SEP	36 01 10 00 Ext. 57850	ausencio@sep.gob.mx
Fabiola Villicaña Salas	DGDC Geografía	Dirección General de Desarrollo Curricular SEP	36 01 10 00 Ext. 57861	fabiola.villicana@sep.gob.mx
Rosaura Carmona Mares	DGDC Geografía	Dirección General de Desarrollo Curricular SEP	36 01 10 00 Ext. 57861	rosaura.carmona@sep.gob.mx
Graziella Herrera Hernández	Directora de Vinculación	CNPC	51 28 00 00 Ext. 36420	grherrer@segob.gob.mx
Julietta Revol Juárez	Directora de Vinculación y Seguimiento	CNPC	51 28 01 81	jrevol@segob.gob.mx
Enrique Bravo Medina	Director de la ENAPROC	CENAPRED	54 24 61 39	ebm@cenapred.unam.mx
Angélica López López	Subdirectora de Gestión Educación	CENAPRED	54 24 61 00 Ext. 17149	alopezl@cenapred.unam.mx
María de los Ángeles Fonseca Ortega	Subdirectora de Acreditación y Certificación	CENAPRED	54 24 61 00 Ext. 17151	mafonseca@cenapred.unam.mx

Nancy Vázquez Vázquez	Enlace de Alto de Nivel de Responsabilidad	CENAPRED	54 24 61 00 Ext. 17170	nvazquezv@cenapred.unam.mx
-----------------------	--	----------	---------------------------	----------------------------

MINUTA DE LA MESA DE TRABAJO

SEP/CNPC/ENAPROC

**ACTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS SOBRE PROTECCIÓN CIVIL DE LOS
LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Lunes 1 de junio de 2015

Lugar Oficina de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP,
Reforma 122, Col. Juárez, Del. Cuauhtémoc, Piso 0, C. P. 06600.

Asistentes

- Lic. Gabriela Tamez Hidalgo, Directora de Fortalecimiento Curricular de la SEP.
- Mtro. José Ausencio Sánchez Gutiérrez, Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP.
- Mtra. Fabiola Villicaña Salas, Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP.
- Mtra. Rosaura Carmona Mares, Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP.
- Lic. Graziella Herrera Hernández, Directora de Vinculación de la CNPC.
- Lic. Julieta Revol Juárez, Directora de Vinculación y Seguimiento de la CNPC.
- Ing. Enrique Bravo Medina, Director de la Escuela Nacional de Protección Civil.
- Mtra. Angélica López López, Subdirectora de Gestión Educativa.
- Lic. María de los Ángeles Fonseca Ortega, Subdirectora de Acreditación y Certificación.
- Lic. Nancy Vázquez Vázquez, Enlace de Alto Nivel de Responsabilidad.

Objetivo

Dar seguimiento a la instrucción presidencial emitida en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Nacional de Protección Civil 2014-2015, así como a la instrucción del Secretario de Gobernación a la Coordinación Nacional de Protección Civil para revisar y actualizar el contenido de los libros de texto gratuitos (ciclo 2014-2015) en materia de protección civil.

MINUTA DE LA MESA DE TRABAJO

SEP/CNPC/ENAPROC

Temas tratados

- El personal adscrito a la Dirección General de Desarrollo Curricular, precisó que el plan de estudios de educación básica (primaria y secundaria) se encuentra en proceso de reajuste y replanteamiento.
- El plan de estudio (2014-2015) incluye los conceptos de protección civil y prevención de desastres, en las materias de Formación Cívica y Ética, Geografía y Ciencias Naturales.
- El Mtro. José Ausencio Sánchez Gutiérrez, comentó que en la materia de Formación Cívica y Ética, se incluyen los conceptos de protección al medio ambiente, la protección a la integridad física de los niños y la prevención de riesgos.
- La Mtra. Fabiola Villicaña, comentó que en la materia de Geografía, el tema de protección civil se desarrolla mediante la identificación del entorno, el conocimiento de los riesgos, la prevención de desastres por entidad y la identificación de las instituciones que contribuyen a la prevención de desastres.
- La Mtra. Rosaura Carmona Mares, precisó que en la materia de Geografía los alumnos logran identificar los fenómenos naturales y los identificados como extraordinarios.
- El personal adscrito a la Dirección General de Desarrollo Curricular, enfatizó que la actualización de los contenidos en los libros de texto gratuitos se realiza antes del inicio de cada ciclo escolar.
- El Ing. Enrique Bravo Medina, Director de la Escuela Nacional de Protección Civil, precisó la preocupación que tiene la Secretaría de Gobernación y la Coordinación Nacional de Protección Civil, de mejorar los contenidos de los libros de texto, en

MINUTA DE LA MESA DE TRABAJO

SEP/CNPC/ENAPROC

materia de protección civil e incluir temas que enfatizen los conceptos de prevención de desastre.

- La Lic. Julieta Revol Juárez, solicitó fijar una calendarización de las actividades que se desarrollarán en el marco de la actualización de los libros.

Acuerdos Generales

- La Escuela Nacional de Protección Civil coordinará la mesa de trabajo con el personal de la Dirección General de Desarrollo Curricular, encargados de revisar los contenidos en las materias de Formación Cívica y ética, Geografía y Ciencias Naturales con el objetivo de informar del enfoque del Centro Nacional de Protección de Desastres en materia de gestión integral del riesgos de desastre y protección civil. incluir tanto los fenómenos naturales como los antropogénicos.
- La Dirección General de Desarrollo Curricular informará la fecha para que la Escuela Nacional de Protección Civil, coordine la mesa de trabajo las oficinas de la SEP para incorporar a representantes de las diferentes asignaturas con el objetivo de ampliar los conceptos en materia de protección civil y prevención de desastres.
- La ENAPROC participará en las acciones que la Dirección General de Desarrollo Curricular considere pertinentes en el marco de la reforma que se realiza a la curricular de educación básica.
- La ENAPROC propondrá temas relacionados con Protección Civil que se deben incluir en los libros de texto para el próximo ciclo escolar 2016-2017.

Anexo: lista de asistencia

Vazquez Vazquez Nancy

De: Ing. Enrique Bravo Medina <ebm@cenapred.unam.mx>
Enviado el: martes, 19 de mayo de 2015 11:41 a.m.
Para: 'Revol Juárez Julieta'
CC: 'Ana Leticia Ramirez Cuevas'; nvazquezv@cenapred.unam.mx
Asunto: RE: SOLICITUD DE AVANCE
Datos adjuntos: Nota Informativa Libros de Texto 120515.docx; Oficio H00-DG-0492-2015.pdf; LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.docx

Importancia: Alta

Estimada Lic. Revol

Primeramente le enviamos un cordial saludo y le comentamos sobre la acciones que se han realizado en relación a la integración del módulo de protección civil en cada nivel escolar de la SEP.

1. Se realizó una revisión de los libros de texto del primero al sexto grado. (ciclo escolar 2014-2015 vigentes).
2. Tal y como se puede observar en el anexo (libros de texto de educación primaria) siguen apareciendo contenidos relacionados con los temas de protección civil del ciclo escolar 2012-2013, pero se han cambiado algunos de los contenidos originales.
3. Se ha establecido comunicación telefónica y formal con la Dirección de Desarrollo Curricular y la Dirección General de Materiales e Informática Educativa, tal y como se observa en el oficio H00-DG/0492/2015.
4. Hemos realizado conversaciones telefónicas con personal de las Direcciones mencionadas para dar seguimiento a la solicitud de la Mesa de Trabajo propuesta por este Centro. (Nota Informativa).

Mediante llamada telefónica realizada el día de hoy, nos han informado que en breve se dará respuesta al oficio en cita con el objetivo de establecer una fecha para realizar la Mesa de Trabajo requerida.

En cuanto tengamos mayor información, le mantendremos informada de los avances.

Si más por el momento, le saludo.

Atentamente

E.B.M.

De: Revol Juárez Julieta [mailto:jrevol@segob.gob.mx]

Enviado el: lunes, 18 de mayo de 2015 11:27 a.m.

Para: 'ebm@cenapred.unam.mx'

CC: Herrera Hernández Graziella

Asunto: SOLICITUD DE AVANCE

Estimado Ing. Bravo, le envío un cordial saludo y al mismo tiempo, referente al Ac. 188 sobre la integración del módulo de protección civil en cada nivel escolar en la SEP, instruido por el Secretario de Gobernación, y en seguimiento a la llamada telefónica realizada hace dos semanas me permito solicitarle su amable apoyo con la documentación de los trabajos que han realizado, así como la convocatoria para la mesa de trabajo que se llevará a cabo para el cumplimiento de dicha instrucción.

Quedo a sus apreciables órdenes.

Vazquez Vazquez Nancy

De: Ing. Enrique Bravo Medina <ebm@cenapred.unam.mx>
Enviado el: martes, 08 de septiembre de 2015 09:37 a.m.
Para: Revol Juárez Julieta; criverap@cenapred.unam.mx; 'Ana Leticia Ramirez Cuevas'
CC: emartinezl@cenapred.unam.mx; nvazquezv@cenapred.unam.mx
Asunto: RV: Tema Protección Civil en los Libros de Texto Gratuitos (LTG). Seguimiento reunión de trabajo SEP-SEGOB 4Sept 2015
Datos adjuntos: Contenidos Protección Civil en Programas_LIBROS DE TEXTO GRATUITO.pdf; MATERIAL LTG.pdf

Buen Día:

Se remite la información para su conocimiento y comentarios.

Saludos.

E.B.M.

De: Alejandra Barcenás Ortiz [mailto:alejandra.barcenas@sep.gob.mx]

Enviado el: lunes, 07 de septiembre de 2015 09:31 p.m.

Para: efren.villalobos@sep.gob.mx; humberto.sastre@nube.sep.gob.mx; berenice.michaus@sep.gob.mx; emilio.rojo@sep.gob.mx; cvaldesg@cenapred.unam.mx; ebm@cenapred.unam.mx; gcervantes@nube.sep.gob.mx; paula.villasenor@sems.gob.mx; janina.cuevas@sems.gob.mx; john.lucas@sep.gob.mx; ignacio.velazquez@sep.gob.mx; alma.gongora@sep.gob.mx; jrivera@segob.gob.mx; cvargasc@sep.gob.mx; maeramirez@segob.gob.mx

CC: Patricia Ganem Alarcón; abel.torres@sep.gob.mx)

Asunto: Tema Protección Civil en los Libros de Texto Gratuitos (LTG). Seguimiento reunión de trabajo SEP-SEGOB 4Sept 2015

Estimados todos

Buenas tardes

Por instrucciones del Mtro. Abel Torres, Asesor del Titular de la UCE y de la Dra. Patricia Ganem, Secretaria Técnica del CONAPASE, y en seguimiento a la reunión de trabajo SEP- SEGOB del 4 de septiembre de 2015 , se adjunta al presente relación de contenidos vinculados con el tema de Protección Civil en los Libros de Texto Gratuitos (LTG) que la Subsecretaria de Educación Básica nos hizo llegar correspondientes al ciclo escolar 2014-2015; concentrado en el que se especifican, por grado y asignatura, los aprendizajes esperados. Y documento denominado "Materiales LTG" que es la recopilación de contenidos de los diferentes libros de educación básica.

Si tienen algún problema para abrir el archivo, con mucho gusto háganoslo saber para hacérselos llegar con mayor nitidez vía *we transfer*.

Así mismo, y como parte de los acuerdos de dicha reunión, se revisó los contenidos de los LTG para explorar la propuesta de incluir los fenómenos perturbadores de tsunamis y tornados, por lo que el resultado es el siguiente:

PROPUESTAS PARA INCLUIR NUEVOS FENÓMENOS PERTURBADORES EN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DE EDUCACIÓN BÁSICA:	LO QUE CONTIENE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Tsunamis 	<p>Libro: Geografía, 5° grado Pag. 167 <i>Los riesgos de no prevenir</i> Actividad: Se encuentran siete notas relacionadas a los desastres 2004 ocurrido en el Océano Índico e Indonesia.</p> <hr/> <p>Libro: Geografía de México y del mundo, 1° grado volumen II Pag. 212-239 <i>Dinámica de la población y riesgos</i> Actividad: Se detalla a grandes rasgos la existencia de Tsunamis en</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tornados 	<p>*En los contenidos de los Libros de Texto Gratuito en materia de tornados. <i>No se aborda el tema.</i></p>

Quedando pendiente de sus comentarios ,

Saludos.



Lic. Alejandra Barcenás Ortiz
Subdirectora de Administración y Apoyo Logístico

Consejo Nacional de Participación Social en la Educación

Unidad de Coordinación Ejecutiva

alejandra.barcenas@sep.gob.mx
+52(55) 3601-1000 ext. 51861
Brasil No. 31, Oficina 202
Col. Centro Histórico
México, DF. 06020

AVISO IMPORTANTE:

La información y material adjunto transmitidos a través de este correo electrónico están destinados para el uso exclusivo de la persona o entidad a la que expresamente se le ha enviado la información, que es CONFIDENCIAL o RESERVADA, clasificada así por la legislación aplicable.

La opinión personal del remitente no necesariamente refleja la posición de la Secretaría de Educación Pública, que sólo puede ser expresada por personal autorizado.

Si usted no es el destinatario legítimo del mismo, por favor repórtelo inmediatamente al originador del correo y bórralo. Considérese notificado que cualquier revisión, retransmisión, difusión o cualquier otro uso de este correo, por personas o entidades distintas a las del destinatario legítimo, queda expresamente prohibido.



NOTA INFORMATIVA

“CONTENIDOS DE PROTECCIÓN CIVIL EN LOS LIBROS DE TEXTO”

Antecedentes:

Como resultado de las reuniones sostenidas con la Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP, con el objetivo de incluir los temas de Tsunamis, Tornados y Mar de Fondo en los Libros de Texto Gratuitos. Se acordó hacerles llegar cinco juegos de las infografías con las que cuenta el Centro Nacional de Prevención de Desastres, con la finalidad de difundir a los equipos responsables de la revisión de los libros de texto.

Lista de Infografías que se entregan como anexos a la Nota Informativa:

Atlas de Riesgos	5
En caso de Sismo...	5
En esta temporada de lluvias	5
ENAPROC	5
Incendios Forestales	5
Inundaciones Súbitas	5
Karsticidad	5
Laderas Inestables	5
Marea Roja	5
Prepárate para el Invierno	5
Simulacros	5
Sismos en México – Brecha de Guerrero	5
Sistema de Alerta Temprana	5
Tórmentas Eléctricas	5
Tsunamis	5
Vivienda Segura	5
Volcán de Colima	5
Gas LP	5
Ceniza Volcánica	5

SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR

RECIBIDO
OFICINA DE PARTES

1071-15

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Educación Pública
Unidad de Coordinación Ejecutiva
Consejo Nacional de Participación Social en la Educación
Secretaría Técnica

"2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón"

Oficio número CONAPASE/ST/ 0267 /2015

México, D.F., a 10 de septiembre de 2015

**DR. CARLOS MIGUEL VALDÉS GONZÁLEZ
DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE DESASTRES
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN
PRESENTE**

En el marco de la consolidación del Convenio de colaboración SEP-SEGOB, con el objetivo de fomentar el desarrollo de una cultura de Protección Civil y gestión integral del riesgo en el ámbito de educación, cultura y deporte, se adjunta en documento anexo carpeta que la Subsecretaría de Educación Básica compartió a la Secretaría Técnica, la cual contiene análisis de contenidos vinculados con el tema de Protección Civil en los Libros de Textos Gratuitos (LTG), concentrado en el que se especifican, por grado y asignatura, los aprendizajes esperados y contenidos que abordan el tema en mención, así como su tratamiento en los LTG correspondientes al ciclo escolar 2014-2015 y copias de las páginas de los LTG mencionados en la tabla.

Con el objetivo que puedan visualizar cómo los LTG difunden conocimientos sobre los peligros e identificación de los riesgos de desastres de origen natural y humano.

Quedando pendientes de sus amables comentarios y observaciones, seguimos trabajando en el fortalecimiento del tema de Protección Civil en nuestras escuelas.

Le envío un cordial saludo.

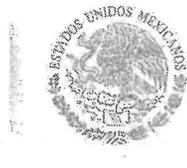
ATENTAMENTE

**DRA. PATRICIA GANEM ALARCÓN
SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL
DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN**



10:00 *M. Anderson*

C.c.p. Mtro. César K. Becker Cuéllar.- Titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la SEP.- Para su conocimiento



DRA. PATRICIA GANEM ALARCÓN
Secretaría Técnica del Consejo Nacional de
Participación Social en la Educación
Unidad de Coordinación Ejecutiva
Secretaría de Educación Pública (SEP)
Presente

Hago referencia a su oficio número CONAPASE/ST/0267/2015, mediante el cual hace entrega a este Centro de una carpeta con los contenidos de los temas de Protección Civil incluidos en los Libros de Texto Gratuitos (ciclo escolar 2014-2015), con el objetivo de emitir comentarios que permitan fortalecer sus contenidos e incrementen la cultura de la Protección Civil y la Gestión Integral del Riesgos.

Al respecto, anexo al presente los comentarios y sugerencias emitidas por la Escuela Nacional de Protección Civil, con la finalidad de actualizar los temas que en materia de Protección Civil se darán a conocer en los Libros de Texto Gratuitos para el siguiente ciclo escolar (2016-2017).

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

DR. CARLOS MIGUEL VALDÉS GONZÁLEZ

Director General

C.c.p. **Luis Felipe Puente Espinosa** - Coordinador Nacional de Protección Civil de la SEGOB. Para conocimiento.
Enrique Bravo Medina. Director de la Escuela Nacional de Protección Civil del CENAPRED. Mismo fin.

CMVG/EBM/eaml*

Vol. 1071-15

Libros de Texto Gratuitos (2014-2015)

Se revisaron los contenidos relacionados con los temas de Protección Civil incluidos en los Libros de Texto Gratuitos (ciclo 2014-2015) tal como lo informó la Dirección General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica, perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En relación con la normatividad vigente en materia de protección civil y la gestión integral del riesgo, la revisión se dirigió a identificar cuáles son los agentes perturbadores desarrollados como contenido de la currícula de educación básica. De igual manera, se consideraron aspectos de índole preventivo como son la "Mochila de vida" y el "Plan Familiar de Protección Civil".

A continuación se describen los hallazgos identificados:

1. Las tablas de contenidos que la Dirección General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica presenta, son las mismas que se encuentran incluidas en los libros de texto gratuitos.
2. En relación con los contenidos relevantes de protección civil y la gestión integral del riesgo se incluyen en varias asignaturas, se mencionan los agentes perturbadores y se realiza una explicación para los estudiantes. Adicionalmente, se hace hincapié en los temas de riesgo, vulnerabilidad y prevención.

Asignatura del Plan de Estudio de Educación Básica	Contenido de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
Geografía	Se mencionan y clasifican los fenómenos naturales, los antrópicos; así como su clasificación y el desarrollo de ejercicios. Se incluyen temas sobre la vulnerabilidad y la prevención, y finalmente un ejercicio relacionado con temas de prevención en la escuela.
Geografía de México y del Mundo	Se mencionan y clasifican los fenómenos naturales, los antrópicos; así como su clasificación y el desarrollo de ejercicios. Se incluyen temas sobre la vulnerabilidad y la prevención, y finalmente un ejercicio relacionado con temas de prevención en la escuela.
La Entidad donde Vivo	Baja California Sur <ul style="list-style-type: none"> • Los fenómenos naturales mencionados como de mayor riesgo son: ciclones tropicales, huracanes y sismos. • No se mencionan tornados ni tsunamis. • Se sugiere incluir temas relacionados con el Plan Familiar de Protección Civil. • Incluir el tema relacionado con la mochila de vida.

Distrito Federal

- Se incluyen los siguientes temas:
- Sanitario-ecológicos: basura (contaminación del ambiente).
- Naturales: geológicos (sismos, deslizamientos).
- Hidrometeorológicos (inundaciones).
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Guanajuato

- Se sugiere que se hable del Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.

Jalisco

- No se mencionan los tornados ni los tsunamis.
- Se sugiere que se hable del Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.

Quintana Roo

- Se incluyen los siguientes temas:
- Meteorológicos: huracanes e inundaciones.
- Antropogénicos: incendios.
- Se sugiere mencionar la mochila de vida y el plan familiar de Protección Civil.
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Veracruz

- Meteorológicos: huracanes.
- Sanitario-Ecológicos: contaminación, deforestación.
- Categoriza como fenómenos antrópicos, los incendios y fugas de sustancias tóxicas. En la Ley General de Protección Civil están clasificados como químico-tecnológicos.
- La tabla de "Investigo y Comparto", debería señalar la etapa de qué hacer durante el agente perturbador.
- Se sugiere expresar el concepto de Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Historia

- En el tema de sismos, se menciona el sismo de 1985.
- Se sugiere tratar el tema de Solidaridad como un aspecto de resiliencia

Formación Cívica y

- No se hace mención de ningún tipo de fenómenos perturbadores, los

Asignatura del Plan de Estudio de Educación Básica	Contenido de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
Ética	ejercicios están enfocados a cuestiones de cuidado y prevención personal.

Comentarios al contenido

- No se incluye el tema de tornados y tsunamis.
- Los agentes perturbadores más explicados en los Libros de Texto Gratuitos de la Educación Básica son: los sismos, los huracanes, las inundaciones y los incendios.
- La asignatura “La Entidad donde Vivo” incluye información sobre los estados de (Baja California Sur, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Quintana Roo y Veracruz), pero no incluye información para las otras entidades federativas que tienen litorales y que están expuestas a tsunamis: Sonora, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Colima, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas.
- El contenido de resiliencia es abordado en las asignaturas de “Historia y Formación Cívica y Ética” de manera colateral. Se analiza como autocuidado y prevención de accidentes.
- El tema de prevención se encuentra incluido en todos los Libros de Texto Gratuitos en las secciones de ejercicios para el estudiante.
- El alumno debe investigar diversas fuentes de información (internet y publicaciones impresas) para resolver casos concretos e identificar los agentes perturbadores que se presentan en su comunidad.

Sugerencias de contenido

- Se recomienda abordar de forma directa el “Plan Familiar de Protección Civil” en los Libros de Texto Gratuitos.
- Enfatizar los protocolos preventivos en el hogar y la escuela, ya que se hace referencia a la búsqueda de materiales en la página web de CENAPRED sobre como “responder antes, durante o después” de la ocurrencia de un agente perturbador.
- Incluir en los ejercicios de los libros como estrategia preventiva de protección civil, la forma de preparar la “Mochila de Vida”.

0021-16



2015: Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón

Oficio número CONAPASE/ST/0351/2015
México, D.F., 18 de diciembre de 2015

MTRA. MARCELA SANTILLÁN NIETO
DIRECTORA GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
PRESENTE

Con el gusto de saludarla, se hace de su conocimiento que la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Gobernación han venido trabajando en la consolidación del tema de Protección Civil en el sector educativo.

Por lo que en el marco de dichos trabajos, la Secretaría de Gobernación solicitó incluir contenidos en materia de Protección Civil en los Libros de Texto Gratuitos (LTG); al respecto, esta Secretaría Técnica del CONAPASE envió a los representantes del Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) copia del concentrado de contenidos vinculados con el tema de Protección Civil en los LTG en el que se especifican los aprendizajes esperados y contenido que abordan el tema del comento, así como su tratamiento en los LTG correspondientes al ciclo escolar 2014-2015 (cabe destacar que dicho material es el que nos fue proporcionado por el área que usted tan dignamente dirige, el pasado 13 de mayo de 2015 mediante oficio DGDC/225/2015).

En este sentido, se comparte en documento adjunto observaciones y sugerencias emitidas por la Escuela Nacional de Protección Civil, con la finalidad de actualizar los temas que en la materia se darán a conocer en los LTG para el siguiente ciclo escolar 2016-2017.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para enviarle un fuerte abrazo deseando que esta Navidad sea sólo el inicio de un Nuevo Año lleno de dicha y bienestar.

ATENTAMENTE

DRA. PATRICIA GANEM ALARCÓN
SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL
DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN



- C.c.p Mtro. Mauricio Dávila Morlotte.- Titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la SEP.- Para su conocimiento.
- C.c.p Mtra. Marcela Ramírez Jordán.- Coordinadora de Asesores de la Unidad de Coordinación Ejecutiva de la SEP.- Para su conocimiento.
- C.c.p Dr. Carlos Miguel Valdés González.- Director General del CENAPRED de la SEGOB.- Para su conocimiento.
- C.c.p Ing. Enrique Bravo Médina.- Director de la Escuela Nacional de Protección Civil del CENAPRED.- Para su conocimiento.

Libros de Texto Gratuitos (2014-2015)

Se revisaron los contenidos relacionados con los temas de Protección Civil incluidos en los Libros de Texto Gratuitos (ciclo 2014-2015) tal como lo informó la Dirección General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica, perteneciente a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En relación con la normatividad vigente en materia de protección civil y la gestión integral del riesgo, la revisión se dirigió a identificar cuáles son los agentes perturbadores desarrollados como contenido de la currícula de educación básica. De igual manera, se consideraron aspectos de índole preventivo como son la “Mochila de vida” y el “Plan Familiar de Protección Civil”.

A continuación se describen los hallazgos identificados:

1. Las tablas de contenidos que la Dirección General Adjunta para la Articulación Curricular de la Educación Básica presenta, son las mismas que se encuentran incluidas en los libros de texto gratuitos.
2. En relación con los contenidos relevantes de protección civil y la gestión integral del riesgo se incluyen en varias asignaturas, se mencionan los agentes perturbadores y se realiza una explicación para los estudiantes. Adicionalmente, se hace hincapié en los temas de riesgo, vulnerabilidad y prevención.

Asignatura y Plan de Estudios de Educación Básica	Contenido de Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
Geografía	<p>Se mencionan y clasifican los fenómenos naturales, los antrópicos; así como su clasificación y el desarrollo de ejercicios.</p> <p>Se incluyen temas sobre la vulnerabilidad y la prevención, y finalmente un ejercicio relacionado con temas de prevención en la escuela.</p>
Geografía de México y del Mundo	<p>Se mencionan y clasifican los fenómenos naturales, los antrópicos; así como su clasificación y el desarrollo de ejercicios.</p> <p>Se incluyen temas sobre la vulnerabilidad y la prevención, y finalmente un ejercicio relacionado con temas de prevención en la escuela.</p>
La Entidad donde Vivo	<p>Baja California Sur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fenómenos naturales mencionados como de mayor riesgo son: ciclones tropicales, huracanes y sismos. • No se mencionan tornados ni tsunamis. • Se sugiere incluir temas relacionados con el Plan Familiar de Protección Civil. • Incluir el tema relacionado con la mochila de vida.

Distrito Federal

- Se incluyen los siguientes temas:
- Sanitario-ecológicos: basura (contaminación del ambiente).
- Naturales: geológicos (sismos, deslizamientos).
- Hidrometeorológicos (inundaciones).
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Guanajuato

- Se sugiere que se hable del Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.

Jalisco

- No se mencionan los tornados ni los tsunamis.
- Se sugiere que se hable del Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.

Quintana Roo

- Se incluyen los siguientes temas:
- Meteorológicos: huracanes e inundaciones.
- Antropogénicos: incendios.
- Se sugiere mencionar la mochila de vida y el plan familiar de Protección Civil.
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Veracruz

- Meteorológicos: huracanes.
- Sanitario-Ecológicos: contaminación, deforestación.
- Categoriza como fenómenos antrópicos, los incendios y fugas de sustancias tóxicas. En la Ley General de Protección Civil están clasificados como químico-tecnológicos.
- La tabla de "Investigo y Comparto", debería señalar la etapa de qué hacer durante el agente perturbador.
- Se sugiere expresar el concepto de Plan Familiar de Protección Civil y la mochila de vida.
- No se mencionan tornados ni tsunamis.

Historia

- En el tema de sismos, se menciona el sismo de 1985.
- Se sugiere tratar el tema de Solidaridad como un aspecto de resiliencia

Formación Cívica y

- No se hace mención de ningún tipo de fenómenos perturbadores, los

Ética

ejercicios están enfocados a cuestiones de cuidado y prevención personal.

Comentarios al contenido

- No se incluye el tema de tornados y tsunamis.
- Los agentes perturbadores más explicados en los Libros de Texto Gratuitos de la Educación Básica son: los sismos, los huracanes, las inundaciones y los incendios.
- La asignatura “La Entidad donde Vivo” incluye información sobre los estados de (Baja California Sur, Distrito Federal, Guanajuato, Jalisco, Quintana Roo y Veracruz), pero no incluye información para las otras entidades federativas que tienen litorales y que están expuestas a tsunamis: Sonora, Sinaloa, Nayarit, Jalisco, Colima, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas.
- El contenido de resiliencia es abordado en las asignaturas de “Historia y Formación Cívica y Ética” de manera colateral. Se analiza como autocuidado y prevención de accidentes.
- El tema de prevención se encuentra incluido en todos los Libros de Texto Gratuitos en las secciones de ejercicios para el estudiante.
- El alumno debe investigar diversas fuentes de información (internet y publicaciones impresas) para resolver casos concretos e identificar los agentes perturbadores que se presentan en su comunidad.

Sugerencias de contenido

- Se recomienda abordar de forma directa el “Plan Familiar de Protección Civil” en los Libros de Texto Gratuitos.
- Enfatizar los protocolos preventivos en el hogar y la escuela, ya que se hace referencia a la búsqueda de materiales en la página web de CENAPRED sobre como “responder antes, durante o después” de la ocurrencia de un agente perturbador.
- Incluir en los ejercicios de los libros como estrategia preventiva de protección civil, la forma de preparar la “Mochila de Vida”.